

แบบรายงาน

การดำเนินโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น “ปลูกผักรักษโลก”

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน โรงเรียนเทศบาลพนา(สามัคคีวิทยา)

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เทศบาลพนา(สามัคคีวิทยา) ต.พระเกล้า อ.พนา จ.อำนาจเจริญ ๓๗๑๘๐

ระดับชั้นที่เปิดสอน ระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมตอนต้น

ข้อมูลโครงการตามโครงการ

ชนิดของผัก (/) ผักสวนครัว ระบุชื่อผัก พริกชี้หนู กะเพรา ตะไคร้ มะเขือ ถั่วฝักยาว บวบ ผักบุ้ง

(/) สมุนไพร / เครื่องเทศ ระบุชื่อ สาระแทน ตะไคร้ มะนาว

(/) ผักพื้นบ้าน ระบุชื่อ ผักแพว

(/) อื่นๆ ระบุ

จำนวนพื้นที่ในการเพาะปลูก ระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๓ แปลง ระดับมัธยมศึกษา ๓ แปลง

กรณีโรงเรียนไม่มีพื้นที่ปลูก แต่มีการจัดการเพาะปลูกในรูปแบบอื่น เช่น ปลูกพืชแบบไร้ดิน

โปรดระบุ.....

โรงเรียนมีการนำผักที่ปลูกไปใช้ประโยชน์อย่างไร เช่น ทำอาหารกลางวัน จำหน่ายในชุมชน

โปรดระบุ ทำอาหารกลางวัน จำหน่ายบุคลากร ครู ในโรงเรียน แจกนักเรียนนำกลับบ้าน

โรงเรียนมีถังขยะเปียก (/) มี () ไม่มี จำนวน ๒ ใบ

ถ่ายภาพการดำเนินกิจกรรม (ไม่จำกัดจำนวนภาพถ่าย)



ข้อมูลผู้รายงาน ชื่อ-สกุล.....นายมณฑล ก่องจันทร์ ตำแหน่ง (ผู้บริหารสถานศึกษา).....

ผู้อำนวยการสถานศึกษา..... เบอร์โทรศัพท์.....๐๖๔-๑๔๒๙๓๙๘

หมายเหตุ:จัดส่งแบบรายงานให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นผ่านทาง ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

Dlao๘๑๖.๓@gmail.com

(ครั้งที่ ๑) ภายในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (เดือนมีนาคม ๒๕๖๖)

(ครั้งที่ ๒) ภายในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เดือนตุลาคม ๒๕๖๖)

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม ระดับประถมศึกษา ครูดำเนินกิจกรรม ครูประจำชั้น นำนักเรียนวางแผนกิจกรรม โดยนำนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปลูกผักโดยเริ่มตั้งแต่ การเตรียมดิน การปลูกผัก การบำรุงดูแลรักษา และการเก็บผลผลิตไปประกอบอาหารทานได้

นักเรียนลงแปลงเกษตรเตรียมดินในการเพาะปลูก



นักเรียนลงแปลงเกษตรเพาะปลูกผัก



นักเรียนลงแปลงเกษตรเพาะปลูกผัก



กิจกรรมถอดบทเรียนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



ครูสุวิรัตน์ ศรีระดา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ครูดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้กิจกรรมถอดบทเรียนการ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในหัวข้อ โหระพา ผู้เรียนเรียนรู้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ความเข้าใจ เห็นความสำคัญและสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ เช่น การปลูกผักปลอดสารพิษ ได้รับประทานผักที่ปลอดภัยและรักษาสิ่งแวดล้อม และยังเป็นการประหยัดรายจ่ายเพิ่มรายได้

กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง





กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ขอแสดงความยินดีแก่โรงเรียนที่

โรงเรียนเทศบาลพนา (ตำบลติวานนท์)

ตั้งเขตตำบลพนา จังหวัดอำนาจเจริญ

เป็นสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น “ปลูกผักกินเอง”

ขอชื่นชมและขอแสดงความยินดีแก่ผู้บริหารโรงเรียน

ในโอกาสที่ ๗ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๖

(นายเพชร ตรีขุติพงษ์)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น